



Beste leerlingen en beste ouders/verzorgers,

De school is inmiddels al twee weken gesloten voor leerlingen, maar het onderwijs gaat gewoon door. Niet zoals we het gewend zijn, maar er wordt keihard gewerkt om alles zo goed mogelijk door te laten lopen. Ik wil alle ouders, die ons een hartverwarmende mail hebben gestuurd, bedanken. Dat doet ons enorm goed!

### **Enquête “Hoe gaat het met jou?”**

Er gaan veel dingen goed, maar er is uiteraard ook ruimte voor verbetering. We overleggen dagelijks met docenten, mentoren en coördinatoren om te kijken waar die verbetering zit. Leerlingen krijgen (of hebben dat al gekregen) een enquête waarin zij kunnen aangeven wat er goed gaat en wat er beter kan. Ik hoop dat alle leerlingen dit invullen, zodat we met deze feedback aan de slag kunnen.

### **Wat als ICT niet werkt of laptop stuk is?**

Leerlingen kunnen hun eigen laptop achterlaten om te laten repareren door de Rent Company. Zolang de school dicht is, zal The Rent Company aanwezig zijn op woensdag van 8.30 – 10.00 uur. Zij kunnen je helpen als er problemen zijn met de hardware van je computer.

Als je problemen hebt met OneNote, Teams of Magister dan kun je het beste een mail sturen naar het algemene e-mailadres ([info@haarlemmeerlyceum.nl](mailto:info@haarlemmeerlyceum.nl)). Wij proberen je dan zo snel mogelijk te helpen. Als bijlagen zijn de handleidingen van OneNote en Teams toegevoegd.

### **Officiële zak-slaagregeling nog niet bekend!**

Hoewel sommige kandidaten in Nederland al hun examenfeestje gevierd hebben en de vlag hebben uitgehangen, is de officiële zak-slaagregeling nog in de maak. Voordat wij leerlingen kunnen feliciteren, moeten we deze regeling vanuit het ministerie echt afwachten. Aangezien dit zorgvuldig gebeurt, kan het nog enige tijd duren. Gelukkig zijn bij ons in ieder geval de Schoolexamens afgerond en vinden er binnenkort inhaalmomenten en herkansingen plaats, uiteraard volgens de richtlijnen van het RIVM. Het blijft dus van groot belang dat de examenkandidaten zich blijven inspannen, totdat zij zeker weten of zij al dan niet geslaagd zijn. Het is voor hen echt een heel raar examenjaar, met deze onzekerheid, geen stunt, geen gala.... Wij hopen van ganser harte dat we het jaar toch kunnen afsluiten met een feestelijke uitreiking. We wachten af. Heel veel succes voor jullie!

### **Dagelijks ritme erin houden niet altijd even makkelijk....**

Hoe belangrijk het in de normale situatie al is, nu is het nog belangrijker om een dagelijks ritme van opstaan en aan school werken aan te houden. De verleiding is groot voor veel leerlingen om (significant) minder te doen dan ze gewend waren. Ik ben zelf ook ouder en ik weet dat de verleidingen voor de leerlingen op de loer liggen om meer te gamen/instagrammen/snapchatten/Netflixen, groot is. En ik

begrijp dat ook, hoe moeten ze anders nog contact hebben met hun vrienden? Het ritme erin houden bij de kinderen is nu nog meer taak van de ouder(s) geworden. Terwijl ouders vaak zelf ook thuis moeten werken en wellicht grote zorgen hebben i.v.m. bedrijven die omvallen/grootouders in verzorgingshuizen of spanningen thuis, die nu uitvergroet worden. Het is voor velen een erg onzekere tijd.

Wij zullen de leerlingen aansporen vanaf een afstand om echt aan het werk te blijven: op deze manier blijft de achterstand beperkt en is die makkelijker in te halen als de situatie weer "normaal" wordt. Mocht u als ouder(s) het gevoel hebben dat u (op afstand) hulp nodig heeft om uw zoon/dochter te motiveren, laat dit dan aan de mentor weten! Wellicht kan hij/zij dan iets betekenen.

### Leren leven met vragen.....

In de blog van de voorzitter van de VO-raad (Paul Rosenmöller ) las ik onderstaande tekst "leren leven met vragen", waar hij de situatie waarin we (zowel schoolleiding als docenten, leerlingen, en ouders) ons nu bevinden treffend omschrijft:

(<https://www.vo-raad.nl/artikelen/blog-paul-rosenmoller-leren-leven-met-vragen>)

*"Het voordeel van het kunnen werken op afstand wordt gelukkig optimaal benut. Met veel inzet en creativiteit zie ik nieuwe onderwijsvormen ontstaan. En dat gaat beter dan velen hadden verwacht. Complimenten voor iedereen in de sector. Maar na een energieke start komen er vragen. Hoe lang gaat dit nog duren? Hoe weten we leerlingen blijvend te boeien? Hoe doen we dat met leerlingen in een kwetsbare positie of met hen die het meer van de praktijk moeten hebben? Sommige antwoorden kun je zelf verzinnen. Sommige antwoorden kosten tijd. In deze crisis is één ding zeker: voorlopig zullen we met een bepaalde onzekerheid moeten leren leven. Dat geldt ook voor de talloze vragen die rijzen na het besluit het centraal examen te schrappen. Er wordt heel hard aan antwoorden gewerkt, maar een beetje geduld is in deze tijd een hele schone zaak. Niet alles is in een paar dagen duidelijk, nadat voor het eerst sinds de Tweede Wereldoorlog zo'n besluit is genomen.*

*Een begrijpelijke vraag is wat er met de schoolsluiting na 6 april gaat gebeuren. Maar de huidige crisis is niet in eerste instantie een onderwijscrisis. Het is primair een volksgezondheids crisis met gevolgen voor de hele samenleving, en dus ook voor het onderwijs. Daarom snap ik dat het kabinet komende dinsdag een samenhangend besluit wil nemen over ons leven na 6 april. En dus ook over de scholen. Nu duidelijk is dat alleen vergunningplichtige evenementen zijn geschrapt tot 1 juni en alle andere maatregelen een looptijd hebben tot 6 april, moeten we even geduld hebben. En ja, daar was onduidelijkheid over. Nu is echter duidelijk dat we aanstaande dinsdag, 31 maart, meer horen. Dat lijkt me uit te houden. Werk genoeg tot die tijd.*

Rest ons nog om jullie/u een fijn weekend toe te wensen en hopelijk hebben we dinsdag 31 maart uitsluitsel over hoe de periode er na 6 april uit gaat zien voor onze leerlingen.

Wij houden u uiteraard op de hoogte!

Namens de gehele schoolleiding,

Liesbeth Pennings-de Vet  
Rector Haarlemmermeer Lyceum Zuidrand